

**Apartado: Biografía
Historial lingüístico**

Título: Mis lenguas, mi trayectoria

<p>Apartado del PEL</p> <p>Biografía <i>Impreso 5</i> Historial lingüístico</p>	<p>Objetivos del apartado</p> <p>Elaborar el panorama cronológico del aprendizaje de lenguas</p>
<p>Descripción de la actividad</p> <p>Mis lenguas, mi trayectoria es un apartado dedicado a identificar la cronología personal. Es una parte esencial de la biografía, que aporta información más personalizada y extensa que la recogida en el pasaporte.</p> <p>Puede recoger anotaciones acerca de la estancia en países extranjeros y los motivos de la mismas, lecturas de libros en otros idiomas, o de periódicos, visionado de películas en otros idiomas, intercambios con personas extranjeras (en la calle, por correo, teléfono...).</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reflexionar sobre la trayectoria de lenguas ○ Identificar todas las experiencias de aprendizaje de todo tipo que se han tenido. 	
<p>Referencias</p> <p>Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas.</p> <p>Capítulo 1: El Marco de referencia europeo en su contexto político y educativo 1.3. ¿Qué es el «plurilingüismo»?</p>	

Mi cronología de lenguas

¿Qué lenguas conozco?
¿En qué zonas con lengua propia he vivido?

¿Qué lenguas he aprendido en la escuela, centro, academia...? ¿Qué cursos he hecho? (duración, intensidad y tipo de enseñanza)

¿Dónde y cómo he aprendido (o todavía aprendo) lenguas fuera de la escuela?

¿Cuándo y cómo uso (o he usado) otras lenguas en el trabajo, para el estudio, con conocidos, viajando...?